



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

24º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/08 À 20/08

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Convívio e interação social• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Audição e percepção musical• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Audição e percepção de sons e músicas |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES | O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. |

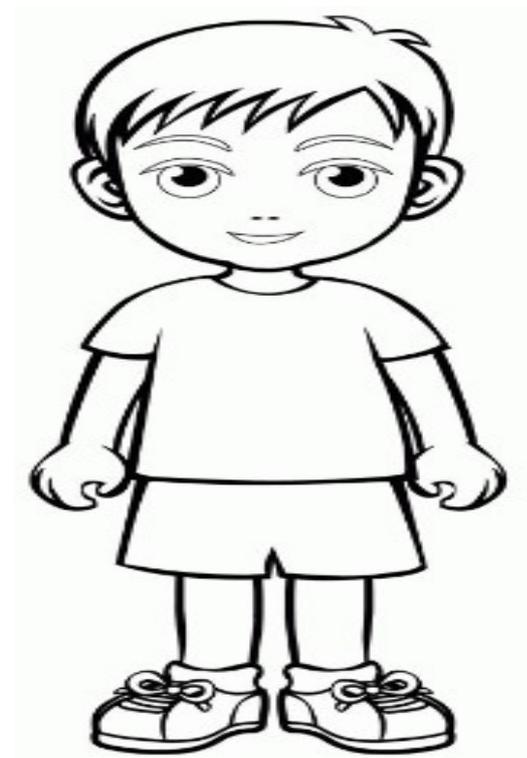
| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONTEÚDOS?</p> | <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outro.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SEGUNDA FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> | <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p> |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar espaços maiores, com mais desafios, variando os movimentos e mostrando maior domínio sobre eles. • Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc. • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Recepção: com brinquedos mistos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música do dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando a caixa de recursos onde as crianças irão observar as imagens que serão retiradas de dentro da caixa pela professora.</p> <p>Atividade 1: Vamos brincar de andar na ponte. Usaremos uma corda para simbolizar a ponte, as crianças irão tentar andar sobre a corda. Para deixar ainda mais divertido iremos colar desenhos de barbatanas de tubarão para para imaginar que estamos no mar. As crianças terão que caminhar sobre a ponte sem cair no “rio”.</p> <p>Atividade 2. Vamos registrar a brincadeira.Vamos desenhar no sulfite a linha que representa a corda e quem participou junto com você na brincadeira.</p> <p>Atividade 3 .Vamos sair para o parque e explorar os brinquedos e deslocar</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>–se no espaço externo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RLwntlXA5mQ</p> <p>Olha a onda – Kids</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <p>Por meio da interação das crianças na sala. Para os alunos que estão estudando de maneira remota realizarão a atividade caminhando sobre uma toalha ou tapete e farão o registro recortando a imagem da criança e colando no desenho da ponte.</p> |

VAMOS RECORTAR E COLAR A IMAGEM DA CRIANÇA SOBRE A PONTE. 16/08/2021



TERÇA FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2021

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Declamar poesias, parlendas e brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.• Criar sons enquanto canta.• Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração.• Brincar de faz de conta junto com outras crianças. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: brinquedos emborrachados. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando o rádio, dançando músicas que explorem os movimentos corporais. Atividade 1: Vamos brincar cantando corre cutia. Conhecida também como Lenço atrás, os participantes sentam-se em uma roda Um deles anda em volta com um lenço na mão para deixar atrás de um dos amigos. E vai cantando a música: “Corre, cotia, na casa da tia. Corre, cipó, na casa da vó. Lencinho na mão, caiu no chão. Moça bonita do meu coração. Posso jogar? Ninguém vai olhar?”. O jogador que achar o lenço atrás corre atrás do que jogou. Quando pegá-lo, ele vira o "cantador", o outro se senta e a brincadeira recomeça. Depois com as garrafinhas que também foram enviadas para os alunos que estão em casa vamos cantar a música chacoalhando as garrafas tentando produzir um sons e ritmos diferentes . Atividade 2: Em sala vamos brincar com os utensílios de cozinha, explorando ações imaginárias de fazer comida, e desenvolvendo a |

| | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>oralidade.</p> <p>Atividade 3: Sairemos para a área externa para desenhar com giz na calçada.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8</p> <p>Corre cotia - Música Infantil - Canções Populares</p>  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</p> |

QUARTA FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2021

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> | <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p> |
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> |

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. • Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço. • Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima. • Explorar o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>Recepção: com legos trevos.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música do dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando o livro de música.</p> <p>Atividade 1: Vamos conhecer a imagem do quadro OS GIRASSÓIS DE VAN GOGH . Vamos conversar sobre as características das flores explorar oralmente o nome das cores, dando continuidade vamos realizar a releitura dessa obra, utilizando tinta e rolinhos de papel, onde as crianças irão molhar o rolinho de tinta que estará com as bordas picotadas conforme na imagem abaixo.</p> <div data-bbox="580 1494 911 1718" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="963 1494 1136 1718" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1187 1494 1347 1718" data-label="Image"> </div> <p>ATIVIDADE 2. Sairemos para o gramado para brincar com bola. Cada criança irá receber uma bola, vamos executar movimentos como chutar a bola, arremessar, chutar com a perna direita, esquerda.</p> <p>Atividade 3: Após o momento o horário de refeição e o momento do</p> |

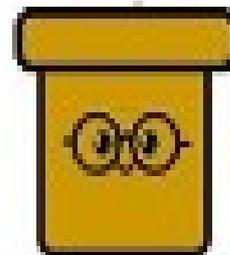
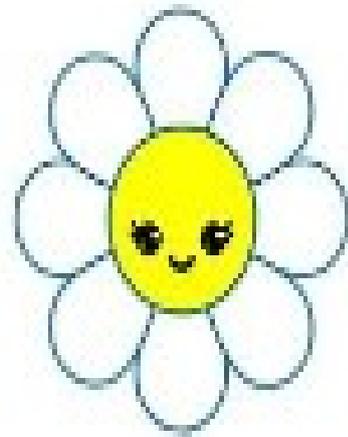
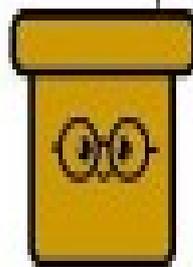
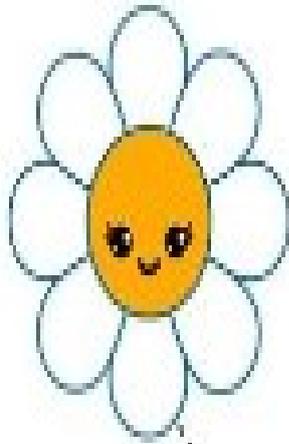
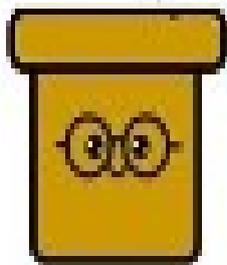
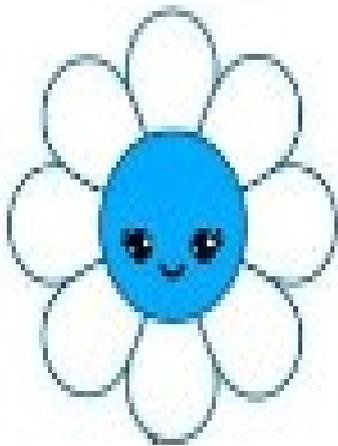
| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | descanso as crianças irão ouvir uma história ADIVINHE QUEM MORA AQUI . Depois irão olhar alguns livros de história. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares. Para os alunos de forma remota será enviada a imagem do quadro e também forminhas de papel para confeccionarem sua colagem e realizar releitura. |

QUINTA FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2021

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outro</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. • Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. • Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS | Recepção: com massinha |

| | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CONTEÚDOS?</p> | <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música do dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os fantoches .</p> <p>Atividade 1: Sairemos para o pátio e faremos um circuito motor, onde as crianças irão caminhar sobre a linha , pular dentro do bambolê, passar por baixo de uma cadeira, e passar por entre cones.</p> <p>ATIVIDADE 2. Retornaremos para a sala e faremos uma atividade de registro onde as crianças irão pintar com tinta seguindo as linhas tentando fazer o movimento. Após a atividade vamos brincar com blocos lógicos gigantes explorando os nomes das formas e as cores.</p> <div data-bbox="557 808 1362 1128" data-label="Image"> </div> <p>Atividade 3: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história o Leão preguiçoso. Depois sairemos para brincar no parque explorando movimentos diversos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=blxlgU0gHTU</p> <p>O LEÃO PREGUIÇOSO</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa. Para os alunos que estão de forma remota eles assistirão uma história. O LEÃO PREGUIÇOSO.</p> |

VAMOS COBRIR O PONTILHADO COM TINTA



SEXTA FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2021

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outro. O EU O OUTRO E NÓS EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.• Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.• Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Recepção: com carrinhos grandes Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música do dia da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a musicalização utilizando os dedoches e a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico. Atividade 1: Vamos dançar algumas músicas que exploram movimentos com |

o corpo. Como a dança da estátua. Para entrar na casa do Zé.

Atividade 2: Vamos fazer a brincadeira do vivo/morto. Ao comando da professora toda vez que falar vivo a criança fica de pé, e quando ela falar morto a criança tem que agachar. Como forma de registro faremos desenhos livre no papel utilizando giz de cera. Oralmente iremos explorar o nome das partes do nosso corpo e a medida que forem desenhando ir falando o nome das partes do nosso corpo.



Figura 12. Carolina desenha uma flor e escreve o nome do que desenhou.

Atividade 3: Após o momento o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma historia a DONA ARANHA . Depois sairemos para brincar no parque explorando movimentos diversos.

<https://www.youtube.com/watch?v=GkilAnPUpaQ>

BACKGROUND DA MÚSICA PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ..

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para os alunos presencial serão avaliados como desenvolveram as atividades propostas. Para os alunos que estão de forma remota será enviada o link da musica: **Para entrar na casa do Zé** para dançarem.